



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "S.STAFFA"

71049 TRINITAPOLI (FG) VIA CAPPUCCINI, 23 C.F. 90010920719 C.M.FGIS02600C

tel.0883 632834 – fax:0883 630430 - email: fgis02600c@istruzione.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

Prot.n.6473/c24

Trinitapoli, 02/12/2009

Fondi Strutturali Programmazione 2007-2013

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

FONDO SOCIALE EUROPEO

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

2007 – IT 05 1 PO 007

Considerato che la Commissione Europea ha approvato, con Decisione C (2007) 5483 del 7/11/2007, il Programma Operativo Nazionale a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per il settennio 2007 – 2013 in favore delle aree territoriali del nuovo Obiettivo **Convergenza** (ex Obiettivo 1);

Vista la nota M.I.U.R. prot.n. AOODGAI/ 15763 del 17 dicembre 2008 relativa alla Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: **"Competenze per lo Sviluppo"** finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot.n. AOODGAI/8124 del 15/07/2008 Autorizzazione Piani Integrati;

Vista la nota dell'U.S.R. per la Puglia prot. n. AOODRPU/10865 del 30 dicembre 2008 relativa alla Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo;

Vista la Circolare n. 821/1 del 30 gennaio 2009 dell'USR per la Puglia, avente per oggetto "PON 2007-2013 FSE/FESR – Modalità di diffusione dei bandi e degli avvisi pubblici";

Vista la nota prot.n. AOODRPU n.821 del 03 febbraio 2009 dell'USR per la Puglia relativa alla Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo annualità 2008 e 2009 – Atti di indirizzo e coordinamento in ordine alle modalità di attuazione dei Piani FSE;

Vista la nota M.I.U.R. prot.n. AOODGAI/ 5367 del 21 ottobre 2009 relativa alla Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: **"Competenze per lo Sviluppo"** finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot.n. AOODGAI/2096 del 03/04/2009 Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2009/2010;

Vista la nota dell'U.S.R. per la Puglia prot. n. AOODRPU/9586 del 05 novembre 2009 relativa alla Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - PON "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2009/2010;

Visto il Piano integrato presentato da questa Istituzione relativo agli obiettivi **C1 - C5 - C6 e D1 [F.S.E.]**;

Viste le "Disposizione ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Ed. 2009 - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 e relativi Allegati;

Visto l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) **1083/2006** che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

Visto il Decreto prot.n.6108/c24 del 13/11/2009 del Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "S.Staffa" di formale assunzione a Bilancio delle somme assegnate in conseguenza degli interventi autorizzati;

Visti gli artt. 32 comma 4, 33 comma 2 lettera g e 40 del D.I. n. 44/01;

E' INDETTA

La selezione riservata ai docenti interni per il reclutamento di:
 n.1 Facilitatore/Animatore dell'intero Piano Integrato d'Istituto;
 n.1 Referente per la Valutazione dell'intero Piano Integrato d'Istituto;
 n.1 Tutor per ciascuna delle azioni di seguito indicate:

AZIONE	DENOMI NAZIONE	CONTENUTI	DURATA	DESTINATARI
C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline scientifiche e tecnologiche Percorso formativo C-1-FSE-2009-2180	Fisica Obiettivo Europa	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo	50 ore	Alunni del triennio
C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline matematiche Percorso formativo C-1-FSE-2009-2180	Obiettivo Europa per il biennio	Competenze in matematica - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Comunicazione in lingua madre Percorso formativo C-1-FSE-2009-2180	Italiano Obiettivo Europa per il biennio	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo	50 ore	Alunni del biennio
C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline scientifiche e tecnologiche Percorso formativo C-1-FSE-2009-2180	Scienze - Obiettivo Europa	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline matematiche Percorso formativo C-1-FSE-2009-2180	Obiettivo Europa per il biennio	Competenze in matematica - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline matematiche Percorso formativo C-1-FSE-2009-2180	Inglese - Obiettivo Europa – livello B1	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	50 ore	Alunni del biennio
C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare in comunicazione in lingua straniera Percorso formativo C-1-FSE-2009-2180	Inglese - Obiettivo Europa – livello B2	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	50 ore	Alunni del biennio
C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Imparare ad apprendere C-1-FSE-2009-2180	Orientamento Obiettivo Europa	Imparare ad apprendere - Percorso formativo	30 ore	Alunni del triennio
D.1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione D-1-FSE-2009-666	La didattica con le TIC Obiettivo Europa	Competenze nell'utilizzo delle tecnologie nella didattica - Percorso formativo di livello intermedio	30 ore	Docenti Personale ATA

AZIONE	DENOMINAZIONE	CONTENUTI	DURATA	DESTINATARI
C.5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei C-5-FSE-2009-336	Scienze Sociali Obiettivo Europa	Competenze trasversali - Percorso formativo	120 ore	25 alunni del triennio

C.6 Simulazione aziendale (IFS) Percorso breve - II° annualità (classe IV) C-6-FSE-2009-209	Simulazione II- Obiettivo Europa	Competenze trasversali - Percorso formativo	30 ore	n.19 alunni classe V
---	--	---	--------	-------------------------

Informazioni generali

Il Docente facilitatore/animatore dovrà cooperare con il Dirigente Scolastico, il GOP, il Referente alla Valutazione ed i tutor, affinché tutte le attività del Piano siano realizzate secondo l'organizzazione ipotizzata, la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità. Coordinerà, inoltre, i tutor affinché tutti i dati inerenti alla gestione delle attività realizzate siano inseriti nella piattaforma informatica PON del Sistema di Monitoraggio e Gestione in Internet e siano coerenti e completi.

Il Docente Referente alla valutazione dovrà sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta modulo/azione e dovrà garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali di valutazione.

Il Docente Tutor dovrà svolgere i seguenti compiti: facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il Tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione con compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, predispone, in collaborazione l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, sulla base delle indicazioni ricevute dal Gruppo Operativo di Progetto. Suddivide le attività da svolgere in moduli formativi corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. Cura il registro didattico e di presenza annotando le presenze facendo apporre le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché indicando l'orario d'inizio e di fine della lezione. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, predispone la stesura e la firma del patto formativo. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata. Si interfaccia con il Referente alla valutazione per lo svolgimento della necessaria azione di monitoraggio e di valutazione in ingresso, in itinere e finale. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle discipline curriculari.

Requisiti richiesti per la figura di Facilitatore/Animatore

Il Facilitatore/Animatore sarà individuato nell'ambito del personale docente della scuola e selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Requisiti richiesti per la figura di Referente per la Valutazione

Il Referente per la Valutazione sarà individuato nell'ambito del personale docente della scuola e selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato

Requisiti richiesti per la figura di Tutor

Il Tutor sarà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo. La selezione sarà fatta sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Al Bando possono partecipare i Docenti interni in servizio in quest'anno scolastico 2009/10

nell'Istituto. I Docenti che intendono candidarsi devono possedere una pluriennale esperienza professionale nel settore della didattica nel modulo di riferimento, con competenze nelle progettualità integrate, nel lavoro in team, con particolare propensione al lavoro in contesti formativi innovativi e con **competenze informatiche** nella gestione della piattaforma PON in Internet.

Elementi di valutazione da indicare nella domanda

Gli interessati ai vari incarichi possono presentare la propria candidatura, corredata di curriculum vitae (in formato modello europeo), con l'indicazione dello specifico ruolo/azione/progetto cui s'intende concorrere, entro e non oltre la scadenza indicata.

La selezione avverrà sulla base del curriculum presentato. Elementi di valutazione da dichiarare espressamente nel curriculum devono essere:

- Titolo di studio e abilitazione possedute;
- Anni di servizio prestato nell'attuale scuola;
- Anni di servizio prestato in altre scuole;
- Altri titoli culturali specifici: corsi specializzazione o perfezionamento/master universitari/dottorato ricerca;
- Competenze certificate o autocertificate di informatica;
- Partecipazione a progetti PON nella figura e/o nel modulo per i quali si concorre;
- Partecipazione a corsi di formazione OCSE –PISA per l'innalzamento delle competenze di base degli allievi.

Valutazione e scelta

Il Dirigente Scolastico, nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, effettuerà la valutazione comparativa delle candidature, tenendo conto dei titoli posseduti, delle esigenze di ogni singolo incarico, della natura didattica di ogni singola azione o progetto richiesta e dell'esigenza di un pieno rapporto di collaborazione fra Istituzione scolastica, gruppo operativo, tutor, figure progettuali ed esperti.

La scelta dei destinatari di incarichi, sarà operata tenendo conto degli anni di servizio, delle esperienze, referenze, titoli culturali e competenze nelle attività formative risultanti dal curriculum vitae (modello europeo) presentato da ciascun candidato.

L'Istituto si riserva peraltro, a suo insindacabile giudizio, in caso di mancanza di candidature o di curricula generici rispetto ai requisiti specifici richiesti, di ricorrere alla nomina d'ufficio tra i Docenti che abbiano già collaborato con l'Istituto con esiti soddisfacenti in attività analoghe.

Termini e modalità di presentazione domanda

La domanda di partecipazione a selezione dovrà essere prodotta sull'apposita modulistica allegata al presente Bando e comunque disponibile presso l'Ufficio Segreteria dell'Istituto. La domanda dovrà essere accompagnata dal curriculum vitae formato europeo, concernente l'attività professionale svolta ed i titoli scientifici e culturali posseduti, con particolare riguardo alle competenze richieste per la selezione. Sarà oggetto di valutazione la documentazione pervenuta in forma cartacea.

Gli interessati dovranno far pervenire la **domanda**, corredata di curriculum vitae compilato secondo il modello europeo, e la relativa documentazione, entro e non oltre le ore 13,00 del giorno **14 dicembre 2009** presso gli Uffici dell'Istituto Superiore Statale "S. Staffa"- via Cappuccini, 23 – 71049 Trinitapoli(FG), tel. 0883632834, fax: 0883630430 e-mail fgis02600c@istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente al termine stabilito, anche se spedite prima della scadenza fissata per la loro ricezione.

La valutazione comparativa degli esperti sarà espletata anche con un numero di curricula pervenuti inferiore a tre.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Per quanto riguarda i costi orari delle prestazioni professionali, si farà riferimento al comma n. 5 dei *"Criteri e limiti per lo svolgimento da parte del Dirigente Scolastico delle attività negoziali previste dal Titolo IV del D.I. 44/01"* deliberati dal Consiglio di Istituto in data 27.11.09.

Il Bando sarà pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito internet della Scuola (www.istitutostaffa.it)

Contestualmente verrà data notizia ai docenti con apposita circolare interna.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo Antonino Strazzeri



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S. " S. STAFFA ""
Via Cappuccini,23
71049 Trinitapoli

...l....sottoscritto/a.....nato/a.....il...../...../.....,
residente a..... in vian.
Cap.....Prov.....status professionale,
C.F.....tel.....Cell.....fax
e-mailweb

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor nei seguenti progetti annualità 2009/2010:

- C-1 Fisica Obiettivo Europa
- C-1 Scienze - Obiettivo Europa
- C-1 Matematica - Obiettivo Europa per il biennio
- C-1 Matematica - Obiettivo Europa per il biennio
- C-1 Inglese - Obiettivo Europa – Livello B1
- C-1 Inglese - Obiettivo Europa – Livello B2
- C-1 Orientamento – Obiettivo Europa
- C-5 Scienze Sociali - Obiettivo Europa
- C-6 Simulazione II – Obiettivo Europa
- D-1 La didattica con le TIC – Obiettivo Europa

Data

Firma



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S. " S. STAFFA ""
Via Cappuccini,23
71049 Trinitapoli

...I....sottoscritto/a.....nato/a.....il...../...../.....,
residente a..... in vian.
Cap.....Prov.....Status professionale,
C.F.....tel.....Cell.....fax
e-mailweb

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Facilitatore-Animatore e Referente per la Valutazione del Piano Integrato d'Istituto annualità 2009/2010:

Allega

1. Curriculum vitae

Data

Firma

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	
--------------	--

ALTRE LINGUE	
• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	
ALLEGATI	
	<p>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.</p>

Città , data

NOME E COGNOME (FIRMA)
