



Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e della Università'

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "S.STAFFA"**

71049 TRINITAPOLI (FG) VIA CAPPUCCINI, 23 C.F. 90010920719 C.M.FGIS02600C

tel.0883 632834 – fax:0883 952218 - email: fgis02600c@istruzione.it



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Prot.n.5756/c24

Trinitapoli, 09/11/2010

*Fondi Strutturali Programmazione 2007-2013*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**FONDO SOCIALE EUROPEO**

**"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"**

**2007 – IT 05 1 PO 007**

**Vista** la nota M.I.U.R. prot.n. AOODGAI/ 9943 del 29 luglio 2010 relativa alla Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: **"Competenze per lo Sviluppo"** finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot.n. AOODGAI/3760 del 31/03/2010 - Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2010/2011;

**Viste** le note AOODGAI/ N. 5078 del 26/04/2010 e AOODGAI /7477 del 10/06/2010,

**Vista** la nota dell'U.S.R. per la Puglia prot. n. AOODRPU n. 7578 del 5 agosto 2010 relativa alla Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: **"Competenze per lo Sviluppo"** finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2010/2011;

**Vista** la nota M.I.U.R. prot.n. AOODGAI/11059 del 17 settembre 2010- Nuova linea grafica e modalità di pubblicizzazione - Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo";

**Vista** la nota dell'U.S.R. per la Puglia prot. AOODRPU n.8444 del 20 settembre 2010 avente per oggetto **"PON 2007-2013 FSE/FESR – Piani Integrati a.s. 2010/2011 - Modalità di diffusione dei bandi e degli avvisi pubblici;**

**Visto** il Piano integrato presentato da questa Istituzione relativo agli obiettivi **C1 - C5 [F.S.E.];**

**Visto** l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) **1083/2006** che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

**Viste** le **"Disposizione ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013 - Edizione 2009 - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 e relativi Allegati;**

**Visto** il provvedimento del Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. **"S.Staffa"** di formale assunzione in Bilancio delle somme assegnate in conseguenza degli interventi autorizzati;

**Visti** gli artt. 32 comma 4, 33 comma 2 lettera g e 40 del D.I. n. 44/01;

**E' INDETTA**

La selezione riservata ai docenti interni per il reclutamento di:  
n.1 Tutor per ciascuna delle Azioni di seguito indicate:

<b>Azione</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>
<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline scientifiche e tecnologiche Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	FISICA OBIETTIVO EUROPA	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo	30 ore	Alunni del triennio
<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline scientifiche e tecnologiche Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	SCIENZE OBIETTIVO EUROPA	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline matematiche Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	MATEMATICA OBIETTIVO EUROPA - A	Competenze in matematica - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare nelle discipline matematiche Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	MATEMATICA OBIETTIVO EUROPA - B	Competenze in matematica - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare in comunicazione in lingua straniera Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	INGLESE OBIETTIVO EUROPA - B1 A	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare in comunicazione in lingua straniera Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	INGLESE OBIETTIVO EUROPA - B1 B	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio

<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare in comunicazione in lingua straniera Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	INGLESE OBIETTIVO EUROPA - B2	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	30 ore	Alunni del triennio
---	--	---	--------	---------------------

<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, imparare ad apprendere Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	ORIENTAMENTO OBIETTIVO EUROPA	Imparare ad apprendere Percorso formativo	30 ore	Alunni del triennio
--	-------------------------------------	--	--------	---------------------

<b>C.1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave, comunicazione in lingua madre Percorso formativo C-1-FSE-2010-517	ITALIANO OBIETTIVO EUROPA	Comunicazione in lingua madre Percorso formativo	50 ore	Alunni del biennio
---	---------------------------------	---	--------	--------------------

Azione	Denominazione	Contenuti	Durata	Destinatari
<b>C.5</b> Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei C-5-FSE-2010-77	ODONTOSTAFFA	Stage in Italia	120 ore	Alunni del Triennio

Azione	Denominazione	Contenuti	Durata	Destinatari
<b>C.5</b> Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei C-5-FSE-2010-77	COMUNICAZIONE E PUBBLICITA'	Stage in Italia	120 ore	Alunni del Triennio

### **Compiti dei Tutor**

I **Docenti Tutor** dovranno svolgere i seguenti compiti: facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del loro tempo di attività, i Tutor svolgono compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione con compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipano con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e predispongono, in collaborazione con gli stessi, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, sulla base delle indicazioni ricevute dal Gruppo Operativo di Progetto. Suddividono le attività da svolgere in moduli formativi corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. Oltre a registrare scrupolosamente la propria presenza, fanno apporre agli esperti e ai partecipanti le proprie firme sul registro delle attività didattiche, indicando l'effettivo orario d'inizio e di fine di ogni lezione. Accertano l'avvenuta compilazione della scheda di ogni allievo, predisponendo la stesura e la firma del patto formativo. Segnalano in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto. Curano il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata. Si interfacciano con il Referente per lo svolgimento della necessaria azione di monitoraggio e di valutazione in ingresso,

in itinere e finale. Mantengono il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle discipline curricolari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà predisposto in base alle indicazioni fornite dal Gruppo Operativo di Progetto. La partecipazione agli incontri preliminari per la definizione operativa del progetto non è retribuibile. I Docenti tutor selezionati dovranno dare la propria piena disponibilità ad adattare, anche in itinere, il calendario degli interventi alle necessità formulate dall'Istituto. L'istituzione scolastica si riserva di assegnare il monte ore di tutoraggio di ciascun progetto anche suddividendo le ore tra più candidati. I Tutor selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma del sistema informatico Gestione PON dell'A.N.S.A.S. (ex-INDIRE), tutta la documentazione delle attività svolte e quanto altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata dall'Istituto contestualmente all'avvio del progetto.

### **Requisiti richiesti per la figura di Tutor**

I Tutor saranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e indicate nel *Curriculum Vitae* presentato. Al Bando possono partecipare i docenti interni in servizio in quest'anno scolastico 2010/2011 nell'Istituto. I docenti che intendono candidarsi devono possedere una pluriennale esperienza professionale nel settore della didattica del modulo di riferimento, con competenze nelle progettualità integrate, nel lavoro in team, con particolare propensione al lavoro in contesti formativi innovativi e con **competenze informatiche** nella gestione della piattaforma PON in Internet.

### **Presentazione delle candidature e procedure di selezione**

Gli interessati possono presentare la propria candidatura, corredata di *Curriculum Vitae* (in formato modello europeo), con l'indicazione dello specifico modulo per cui s'intende concorrere, entro e non oltre la scadenza sotto indicata. All'acquisizione delle domande farà seguito la comparazione dei *curricula* da parte del **Gruppo Operativo di Progetto**, che opererà la scelta dei destinatari degli incarichi tenendo conto degli anni di servizio, delle esperienze, referenze, titoli culturali e competenze nelle attività formative risultanti dal *curriculum* presentato da ciascun candidato. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ogni figura richiesta.

I candidati devono dichiarare espressamente i seguenti elementi di valutazione:

- Titoli di studio e abilitazioni possedute;
- Anni di servizio prestati nell'attuale scuola;
- Anni di servizio prestati in altre scuole;
- Altri titoli culturali specifici: corsi specializz. o perfez./master universit./dottorato ricerca;
- Competenze certificate di informatica;
- Partecipazione a progetti PON nei moduli per i quali si concorre;
- Partecipazione a progetti PON in moduli di altro tipo;
- Incarichi di funzione strumentale, referente di plesso, collaboratore del Dirigente Scolastico, coordinatore di classe o di dipartimento;
- Partecipazione a corsi di formazione OCSE –PISA per l'innalzamento delle competenze di base degli allievi.

La scelta avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 40 del D.I. 44,

### **Retribuzione**

La retribuzione oraria, per i tutor, è di € 30,00 comprensiva degli oneri riflessi. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico dei dipendenti. I Docenti individuati stipuleranno con la scuola un contratto di prestazione d'opera. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari, in base al numero di ore di attività effettivamente

svolte. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'Istituto si riserva peraltro, a suo insindacabile giudizio, in caso di mancanza di candidature o di curricula generici rispetto ai requisiti specifici richiesti, di ricorrere alla nomina d'ufficio tra i docenti che abbiano già collaborato con l'Istituto con esiti soddisfacenti in attività analoghe.

**Per quanto non contemplato nel presente Bando e per ulteriori informazioni relative a ciascuna figura si rinvia alle “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013”, prot.n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 consultabili all’indirizzo internet:**

**<http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>**

#### **Trattamento dei dati**

Tutti i dati personali di cui l'I.I.S.S. "S. Staffa" verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, da parte del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

#### **Termini e modalità di presentazione domanda**

**La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere prodotta sull'apposita modulistica allegata al presente Bando e comunque disponibile presso l'Ufficio Segreteria dell'Istituto. La domanda dovrà essere accompagnata dal Curriculum Vitae formato europeo, concernente l'attività professionale svolta ed i titoli scientifici e culturali posseduti, con particolare riguardo alle competenze richieste per la selezione. Sarà oggetto di valutazione solo la documentazione pervenuta in forma cartacea.**

**Saranno considerate presentate nei termini, e quindi valide, soltanto le domande effettivamente pervenute all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore 13.00 del 20/11/2010.**

Il Bando è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito internet della Scuola ([www.istitutostaffa.it](http://www.istitutostaffa.it)). Contestualmente viene data notizia ai docenti con apposita circolare interna.

Allegati:

- Schema di domanda;
- Formato europeo per il Curriculum Vitae.

Trinitapoli, 09.11. 2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Cosimo Antonino Strazzeri



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.I.S.S. "S. STAFFA"  
Via Cappuccini,23  
71049 Trinitapoli

...I....sottoscritto/a.....nato/a.....il...../...../.....,  
residente a..... in via .....n. ....  
Cap.....Prov.....  
Status professionale .....,  
C.F.....tel.....Cell.....  
fax .....  
e-mail .....web .....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor nei seguenti progetti annualità 2010/2011:

- C-1 Fisica - Obiettivo Europa
- C-1 Scienze - Obiettivo Europa
- C-1 Matematica - Obiettivo Europa "A" - per il biennio
- C-1 Matematica - Obiettivo Europa "B" per il biennio
- C-1 Inglese - Obiettivo Europa "B1 A" - per il biennio
- C-1 Inglese - Obiettivo Europa "B1 B" - per il biennio
- C-1 Inglese - Obiettivo Europa "B2" - per il triennio
- C-1 Italiano - Obiettivo Europa - per il biennio
- C-1 Orientamento – Obiettivo Europa
- C-5 Tirocini e stage in Italia – “Odontostaffa”
- C-5 Tirocini e stage in Italia – “Comunicazione e Pubblicità”

Allegati:

1. Curriculum vitae

Data

Firma

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA	
--------------	--

**ALTRE LINGUE**

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b> <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b> <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b> <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	
<p><b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b> <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	
<p><b>PATENTE O PATENTI</b></p>	
<p><b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b></p>	
<p><b>ALLEGATI</b></p>	
	<p>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.</p>

Città , data

NOME E COGNOME (FIRMA)

---