



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"SCIPIONE STAFFA"
VIA CAPPUCCINI, 23 - 76015 - TRINITAPOLI (BT)
C.F. 90010920719 - C.M.FGIS02600C
Tel. 0883 632834 - fax: 0883 952218 - email: fgis02600c@istruzione.it



LA SAPIENZA
E' FIGLIOLA
DELLA
SPERIENZA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Prot.n.5518/c24

Trinitapoli, 09/11/2011

Fondi Strutturali Programmazione 2007-2013

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

FONDO SOCIALE EUROPEO

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

2007 - IT 05 1 PO 007

Visto l'Avviso MIUR prot. AOODGAI/4462 del 31.03.2011 - Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2011/12;

Vista la nota Prot. n. AOODRPU/4232 del 4 maggio 2011 - Proroga termini di presentazione al 30/05/2011 dei Piani Integrati.

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGAI/10716 del 28/09/2011- Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2011/2013.

Vista la nota dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Ufficio III – U.O. 2, prot. n. AOODRPU – 8521 dell' 11.10.2011;

Vista la nota MIUR, Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ufficio IV, prot. AOODGAI/11482 DEL 13.10.2011, di autorizzazione del Piano Integrato d'Istituto – Annualità 2011/2012 e 2012/2013

Visto il Piano integrato presentato da questa Istituzione relativo agli obiettivi **C1 – F2 [F.S.E.]**;

Visto l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) **1083/2006** che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

Viste le "Disposizione ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013 - Edizione 2009 - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 e relativi Allegati;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "S.Staffa" di formale assunzione a Bilancio delle somme assegnate in conseguenza degli interventi autorizzati;

Visti gli artt. 32 comma 4, 33 comma 2 lettera g e 40 del D.I. n. 44/01;

E' INDETTA

La selezione riservata ai docenti interni per il reclutamento di:

n.1 Facilitatore/Animatore dell'intero Piano Integrato d'Istituto;

n.1 Referente per la Valutazione dell'intero Piano Integrato d'Istituto, che comprende le Azioni di seguito indicate:

AZIONE	DENOMINAZIONE	CONTENUTI	DURATA	DESTINATARI
C.1 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo C-1-FSE-2011-1945	INGLESE OBIETTIVO EUROPA LIV. B2	Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo	30 ore	Alunni del triennio
C.1 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Competenze in matematica - Percorso formativo C-1-FSE-2011-1945	MATEMATICA OBIETTIVO EUROPA A	Competenze in matematica - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
C.1 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Competenze in matematica - Percorso formativo C-1-FSE-2011-1945	MATEMATICA OBIETTIVO EUROPA B	Competenze in matematica - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio
C.1 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo C-1-FSE-2011-1945	FISICA OBIETTIVO EUROPA	Competenze in SCIENZE E TECNOLOGIE - Percorso formativo	50 ore	Alunni del triennio
C.1 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo C-1-FSE-2011-1945	CHIMICA OBIETTIVO EUROPA	Competenze in SCIENZE E TECNOLOGIE - Percorso formativo	30 ore	Alunni del biennio

AZIONE	DENOMINAZIONE	CONTENUTI	DURATA	DESTINATARI
C.1 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Competenze digitali - Percorso formativo PATENTE ECDL C-1-FSE-2011-1945	PATENTE ECDL	Competenze digitali - Percorso formativo	30 ore	Alunni del triennio

AZIONE	DENOMINAZIONE	CONTENUTI	DURATA	DESTINATARI
F 2 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo Percorso formativo su tematiche estetico/espressive F-2-FSE-2011-117	DISEGNO, ARTE E GRAFICA 2^ H	Percorso formativo su tematiche estetico/espressive	30 ore	Alunni del biennio
F 2 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo Percorso formativo su tematiche estetico/espressive F-2-FSE-2011-117	ITALIANO - SCRITTURA CREATIVA	Percorso formativo su tematiche estetico/espressive	30 ore	Alunni del biennio
F 2 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo Percorso formativo su tematiche estetico/espressive F-2-FSE-2011-117	DISEGNO, ARTE E GRAFICA 2^ M	Percorso formativo su tematiche estetico/espressive	30 ore	Alunni del biennio
F 2 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo Percorso formativo su tematiche estetico/espressive F-2-FSE-2011-117	ITALIANO - TEATRO	Percorso formativo su tematiche estetico/espressive	30 ore	Alunni del triennio
F 2 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo Percorso formativo su tematiche estetico/espressive F-2-FSE-2011-117	CORO E ORCHESTRA	Percorso formativo su tematiche estetico/espressive	30 ore	Alunni del triennio

Informazioni generali

Il Docente facilitatore/animatore dovrà cooperare con il Dirigente Scolastico, il Referente alla Valutazione ed i tutor, affinché tutte le attività del Piano siano realizzate secondo l'organizzazione ipotizzata e la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità. Coordinerà, inoltre, i tutor affinché tutti i dati inerenti alla gestione delle attività realizzate siano inseriti nella piattaforma informatica PON del Sistema di Monitoraggio e Gestione in Internet e siano coerenti e completi.

Il Docente Referente alla valutazione dovrà sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta modulo/azione e dovrà garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali di valutazione.

Requisiti richiesti per la figura di Facilitatore/Animatore e per la figura di Referente per la Valutazione

Il Facilitatore/Animatore e il Referente per la Valutazione saranno individuati nell'ambito del personale docente della scuola e selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e attestate dal Curriculum Vitae presentato.

I Docenti che intendono candidarsi per le suddette figure devono possedere una pluriennale esperienza professionale come docenti, con esperienze di **collaborazione alla gestione** dell'istituzione scolastica e **competenze nelle progettualità integrate** e nel **lavoro in team**, con particolare propensione al lavoro in contesti formativi innovativi, nonché **competenze informatiche** nella gestione della piattaforma PON.

Gli interessati possono presentare la propria candidatura, corredata di curriculum vitae (in formato modello europeo), entro e non oltre la scadenza sotto indicata.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola candidatura per ogni figura richiesta.

Nella valutazione delle domande, saranno presi in considerazione i seguenti titoli da dichiarare espressamente nel curriculum:

- Partecipazione a precedenti progetti PON FSE 2007-2013 come facilitatore/animatore, referente per la valutazione o tutor;
- Incarichi di funzione strumentale, referente di plesso, collaboratore del Dirigente Scolastico, coordinatore di classe;
- Competenze certificate di informatica;
- Numero anni di servizio prestati nell'attuale scuola;
- Numero anni di servizio prestati in altre scuole;
- Partecipazione a corsi di formazione OCSE –PISA per l'innalzamento delle competenze di base degli allievi.

Si precisa che saranno presi in considerazione solo in titoli di servizio e gli incarichi prestati per una durata non inferiore a 180 giorni.

Tabella di valutazione dei titoli

Il Gruppo operativo di Progetto, costituito in questa fase di avvio dal Dirigente Scolastico e dal D.S.G.A, valuterà la documentazione e i *curricula* prodotti dai candidati sulla base della seguente tabella di valutazione:

TITOLI	PUNTEGGIO
Incarico di Facilitatore o di Referente per la Valutazione in precedenti PON FSE 2007-2013 (<i>punti 6 per ciascun incarico</i>)	Fino a un massimo di P. 18
Patente ECDL o Attestato PON relativo a corso di alfabetizzazione informatica (<i>punti 6</i>)	Fino a un massimo di P. 6
Incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico o Referente di Plesso (<i>punti 5 per ciascun incarico</i>)	Fino a un massimo di P. 15
Incarico di Tutor in precedenti PON FSE 2007-2013 (<i>punti 4 per ciascun incarico</i>)	Fino a un massimo di P. 12
Incarico di Funzione strumentale (<i>punti 4 per ciascun incarico</i>)	Fino a un massimo di P. 12
Incarico di Coordinatore del Consiglio di classe (<i>punti 2 per ciascun anno scolastico</i>)	Fino a un massimo di P. 6
Numero di anni di insegnamento nell' attuale scuola di servizio (<i>punti 2 per ciascun anno scolastico</i>)	Fino a un massimo di P. 16
Numero di anni di insegnamento in altre scuole pubbliche (<i>punti 1 per ciascun anno scolastico</i>)	Fino a un massimo di P. 10

Partecipazione a Corsi di formazione OCSE-PISA per l'innalzamento delle competenze di base degli alunni (<i>punti 1 per ciascun corso</i>)	Fino a un massimo di P. 5
TOTALE	P. 100

La scelta avverrà ai sensi dell'art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 - Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 40 del D.I. 44.

La retribuzione del Referente per la valutazione e per il Facilitatore/animatore sarà pari al 4% del budget di ogni singola azione. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico dei dipendenti.

I Docenti individuati stipuleranno con la scuola un contratto di prestazione d'opera. Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari, in base al numero di ore di attività effettivamente svolte. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'istituto si riserva peraltro, a suo insindacabile giudizio, in caso di mancanza di candidature o di *curricula* generici rispetto ai requisiti specifici richiesti, di ricorrere alla nomina d'ufficio tra i Docenti che abbiano già collaborato con l'Istituto con esiti soddisfacenti in attività analoghe.

Per quanto non contemplato nel presente Bando e per ulteriori informazioni relative a ciascuna figura si rinvia alle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013", prot.n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 consultabili all'indirizzo internet:

<http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>

Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'I.I.S.S." S. Staffa" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Termini e modalità di presentazione domanda

La **domanda di partecipazione a selezione** dovrà essere prodotta sull'apposita modulistica allegata al presente Bando e comunque disponibile presso l'Ufficio Segreteria dell'Istituto. La domanda dovrà essere accompagnata dal curriculum vitae formato europeo, concernente l'attività professionale svolta ed i titoli scientifici e culturali posseduti, con particolare

riguardo alle competenze richieste per la selezione. Sarà oggetto di valutazione solo la documentazione pervenuta in forma cartacea.

Saranno considerate presentate nei termini, e quindi valide, soltanto le domande pervenute all'Istituto **entro le ore 13.00 del 17/11/2011.**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente al termine stabilito, anche se spedite prima della scadenza fissata per la loro ricezione.

Il Bando è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito internet della Scuola (www.istitutostaffa.it)

Contestualmente viene data notizia ai docenti con apposita circolare interna.

Allegati:

- Schema di domanda;
- Prospetto di ricapitolazione dei titoli;
- Formato europeo per il Curriculum Vitae.

Trinitapoli, 09 novembre 2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Cosimo Antonino Strazzeri

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S.S. " S. STAFFA"

Via Cappuccini,23
76015 Trinitapoli

...l....sottoscritto/a.....nato/a.....il...../
...../.....,

residente a..... in via
.....n.

Cap.....Prov.....

Status professionale,

C.F.....tel.....Cell.....
.....

fax

e-mailweb

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Facilitatore-Animatore/Referente per la Valutazione del Piano Integrato d'Istituto annualità 2011/2013:

Allega

1. Curriculum vitae

Data

Firma

PROSPETTO DI RICAPITOLAZIONE DEI TITOLI
(DA ALLEGARE AL CURRICULUM)

TITOLI		
TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO <i>(a cura del candidato)</i>
Incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico o Referente di Plesso (<i>punti 5 per ciascun incarico</i>)	a.s...../..... a.s...../..... a.s...../.....	P.
Incarico di Facilitatore o di Referente per la Valutazione in precedenti PON FSE 2007-2013 (<i>punti 6 per ciascun incarico</i>)	a.s...../..... a.s...../..... a.s...../.....	P.
Patente ECDL o Attestato PON relativo a corso di alfabetizzazione informatica (<i>punti 6</i>)	a.s...../.....	P.
Incarico di Tutor in precedenti PON FSE 2007-2013 (<i>punti 4 per ciascun incarico</i>)	a.s...../..... a.s...../..... a.s...../.....	P.
Incarico di Funzione strumentale (<i>punti 4 per ciascun incarico</i>)	a.s...../..... a.s...../..... a.s...../.....	P.
Incarico di Coordinatore del Consiglio di classe (<i>punti 2 per ciascun anno scolastico</i>)	a.s...../..... a.s...../..... a.s...../.....	P.
Numero di anni di insegnamento nell' attuale scuola di servizio (<i>punti 2 per ciascun anno scolastico</i>)	a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../.....	P.
Numero di anni di servizio in altre scuole pubbliche (<i>punti 1 per ciascun anno scolastico</i>)	a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../.....	P.
Partecipazione a corsi di formazione OCSE-PISA per l'innalzamento delle competenze di base degli alunni (<i>punti 1 per ciascun corso</i>)	a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../..... a.s...../.....	
TOTALE DEI TITOLI PROFESSIONALI		P.

Il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità che i punteggi sopra riportati corrispondono a titoli effettivamente posseduti, come da Curriculum Vitae allegato.

Data

Firma

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	
--------------	--

ALTRE LINGUE	
--------------	--

	• Capacità di lettura	
	• Capacità di scrittura	
	• Capacità di espressione orale	

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	
---	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	
---	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	
---	--

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	
---	--

PATENTE O PATENTI	
--------------------------	--

ULTERIORI INFORMAZIONI	
-------------------------------	--

ALLEGATI	
-----------------	--

	<p>Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.</p>
--	---

Città , data

NOME E COGNOME (FIRMA)
